

PGA – AULA MENTOR

COMPONENTES

- Vicente Gutiérrez Escudero

a) Oferta del CNICE

El proyecto Mentor es un sistema de formación abierto, libre y a distancia diseñado y puesto en funcionamiento por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) del Ministerio de Educación.

Una de las características más valoradas por parte de los alumnos del proyecto Mentor es la alta flexibilidad que les permite este tipo de formación. No existen, apenas, cursos en los que un alumno pueda comenzar en cualquier momento del año e, igualmente, pueda establecer con libertad su duración.

La formalización de la matrícula da derecho a una cuenta de correo electrónico durante el período de formación, el apoyo del tutor y el acceso a los materiales didácticos.

b) Relación de cursos ofertados en 2019/2020

Introducción a la informática con Windows
Linux para usuarios
Iniciación a internet
Seguridad en internet
Internet útil
Redes de área local
Seguridad informática
Apache
Mantenimiento de equipos informáticos
Access
Excel
Iniciación a Office
LibreOffice
Powerpoint
Word
Desarrollo de aplicaciones web con Symfony2
Desarrollo de aplicaciones web multiplataforma
Desarrollo de aplicaciones para Android (Niveles I y II)
Diseño de bases de datos

Iniciación a Javascript
Iniciación a la programación
PHP (Niveles Iniciación y Avanzado)
Programación web en Java SQL con MySQL (Niveles I y II)
Programa tus dispositivos
Programación en Access
Programación en Java (Niveles Iniciación y Avanzado)
After Effects CS6
Avid Media Composer
Análisis y escritura de guiones de cine
Creación y producción musical
Producción musical con Logic Pro X
Documentales. Creación y producción
Aproximación al New Media Art
Edición de video con Final Cut Pro X
Dirección de arte para producciones audiovisuales
Fotografía digital
Fundamentos de la fotografía
Televisión, una mirada crítica
Video: lenguaje y realización Storyboard (próximamente)
Aprender a cuidar en casa a personas en situación de dependencia
Atención geriátrica
Cuidados del anciano
Cuidados del bebe
Iniciación a la musicoterapia
Nutrición
Agricultura ecológica
Iniciación a la ecología
Iniciación a la jardinería
Jardinería ornamental y hortícola
Automatismos neumáticos y electroneumáticos
Climatización y aire acondicionado
Fontanería y uso racional del agua
Instalador electricista
Micro PLC. Automatización fácil
Energías renovables
Evaluación del impacto ambiental
Adobe Illustrator
Animación 3D con Blender
Autocad
Autoedición - Indesign
Coreldraw

Diseño en 3d con Sketchup (Inicial y Avanzado)
Diseño gráfico impreso y digital: fundamentos prácticos
Fabricación digital: introducción al modelado e impresión 3D
Gimp
Ilustración digital
Modelado 3D con Blender
Photoshop (Básico y Avanzado)
Crea tu web con Wordpress
HTML5
Joomla
Multimedia y web 2.0
WiMi5, diseño de juegos HTML5
Conservación y restauración de objetos antiguos
Coaching y liderazgo personal
Desenterrar el pasado.
Introducción al patrimonio
arqueológico
Historia del arte
Historia del arte en España
Taller de comunicación escrita
(Nivel Inicial y Avanzado)
Administración de fi ncas
Escaparatismo e imagen en el punto de venta
Gestion inmobiliaria
La exposición: diseño y montaje
Patronaje
Redes sociales para PYMES.
Introducción al Community
Management
Contabilidad avanzada
Contaplus
Facturaplus
Gestión financiera
Habilidades de venta
Iniciación a la contabilidad
Plan de marketing en PYMES
Cómo crear una PYME
Emprender en internet
Gestión de la calidad
Internacionalización de PYMES
Teletrabajo y comercio electrónico
Gestión de RR.HH.

Orientación profesional y búsqueda de empleo
Nóminas y seguros sociales
Prevención de riesgos laborales
Impuesto de sociedades
Impuesto de transmisiones patrimoniales
Impuesto sobre el valor añadido (IVA)
IRPF
La tributación local
Normativa y procedimientos Tributarios
CCNA 6 (4 cursos)
Linux Essentials
Educación infantil (Castellano / Catalán / Gallego)
Educación sexual
Escuela de padres y madres
Familia, escuela y convivencia
Lengua de signos
(Niveles A1y A2)
Prevención de drogodependencias
Técnicas de estudio
Herramientas para el aprendizaje en educación formal y no-formal: enfoque Project
Diseño de productos y servicios turísticos locales
Gestión de información y documentación turística local
Información y atención al visitante
Organización del servicio turístico local
Procesos de gestión de calidad en hostelería y turismo
Procesos de gestión de unidades de información y distribución turísticas
Promoción y comercialización de productos y servicios turísticos locales
Cálculo de prestaciones a la seguridad social
Comunicación efectiva y trabajo en equipo
Contratación laboral
Función del mando intermedio en la PRL
Retribuciones salariales, cotización y recaudación
Apoyo administrativo a la gestión de RRHH
Administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en domicilio
Atención higiénico-sanitaria de personas dependientes
Elaboración de soluciones constructivas y preparación de muebles
Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de muebles
Gestión de pedidos y stock
Gestión del equipo de trabajo del almacén
Seguridad y prevención de riesgos en el almacén
Escarlar el patrón modelo

Cursos gratuitos
Finanzas personales
Iniciación a las matemáticas
Iniciación a la física
Introducción a la Ciberseguridad
Introducción al Internet de las Cosas
Emprendimiento digital
Modulación de la voz
Iniciación a Salesforce
Administrador de Salesforce

c) Funcionamiento del aula

Los recursos didácticos con los contenidos del curso se realizan en diferentes formatos en función de los contenidos de cada curso y siempre apoyados por un evento virtual denominado “mesa de trabajo”. Entorno virtual de acceso restringido a los alumnos matriculados. Los alumnos/as podrán utilizar el Aula Mentor para realizar el curso, dentro del horario establecido. Con el fin de facilitar el uso del Aula Mentor a otros profesores/as se dispone de un horario en el que aquel profesor/a que necesite utilizarla, escriba el día y la hora concreta.

La estructura de cada uno de los cursos se basa en el estudio de unos materiales, la realización de pruebas teóricas y otras prácticas que generan una determinada secuencia de aprendizaje. Todo ello permite realizar un seguimiento del trabajo por parte de los tutores y que el aprendizaje se vaya realizando de una forma gradual.

Están establecidas un conjunto de normas acerca del envío de trabajos y prácticas a cada uno de los tutores:

1. Las actividades se realizarán de forma gradual, conforme van indicando las correspondientes agendas de las mesas de trabajo o según las propuestas realizadas por el tutor.
2. En cada mensaje al tutor sólo se incluirá una actividad de carácter práctico y no se enviará la siguiente hasta haber recibido la corrección de la anterior. La respuesta debe llegar antes de 48 horas salvo en el caso de evaluaciones finales en el que, debido a su complejidad, el tiempo de corrección es mayor.
3. Los tutores, una vez analizadas las dificultades en el aprendizaje pueden sugerir actividades de carácter complementario.

4. No existe ningún tipo de restricción en cuanto a las consultas al tutor, siempre que sean referidas a los contenidos del curso.

5. La matrícula inicial da derecho a la presentación a dos convocatorias.

6. Al final de cada curso existe un cuestionario de evaluación donde cada alumno debe valorar los contenidos y las personas que han apoyado su aprendizaje.

La Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y el Ministerio de Educación certifican el curso a través de un único examen presencial que garantiza el nivel de conocimientos adquirido.

Funciones del administrador del aula Mentor

1. Atención al alumnado. Organización y gestión del aula Mentor.

2. Información y difusión de las ofertas formativas.

3. Coordinación y colaboración con los tutores, con otros administradores y con el CNICE.

4. Asesoramiento en los cursos de formación.

5. Facilitar las comunicaciones.

6. Evaluación:

- Preparar las sesiones.
- Citar a los alumnos.
- Asistir a la sesión.
- Abrir acta de la sesión y archivarla en el aula.
- Entrega de los certificados, una vez superada la prueba.

La atención al alumnado se distribuirá en tres fases; cada una de ellas se desarrollarán en dos espacios: Aula Mentor y Aula Virtual.

Aula Mentor

Previa a la matrícula:

- Oferta de cursos
- Asesoramiento
- Uso del aula
- Horario de asistencia
- Equipamiento

- Programas
- Conexión a Internet
- Derechos de matrícula
- Alta en el sistema
- Materiales del alumno.

Durante la formación:

- Utilización de equipos
- Manejo de programas
- Acceso a internet
- Préstamo materiales
- Asistencia en el manejo de equipos
- Seguimiento de la asistencia al aula
- Recargas de matrículas
- Fechas de las convocatorias de examen .

Al final del curso:

- Acceso a dos convocatorias
- Asistencia a la prueba final
- Certificado de aprovechamiento

Aula Virtual

Previa a la matrícula

- Correo electrónico.
- Acceso al portal Mentor.
- Mesa de trabajo.
- Recursos en línea.
- Prácticas y evaluaciones.
- Ayudas.
- Asignación de tutor.
- Atención tutorial.

Durante la formación:

- Nuevos cursos.
- Nuevas aulas Mentor.
- Cambios de tutor.
- Modificación de materiales.
- Incidencias con la tutoría.
- Uso de las herramientas de comunicación.

Al final del curso

- Envío de la prueba al tutor
- Corrección de las pruebas finales por la tutoría
- Respuesta del tutor en los 10 días posteriores

d) Convocatorias, sesiones de evaluación previstas y distribución horaria

Sesiones de evaluación previstas en el 2019-2020

CALENDARIO DE EXÁMENES

Nº Convocatoria	Mes/Año	Días	Fecha tope de entrega de ejercicios
127	Octubre 2019	del 30 (sept) al 4	18 de septiembre
128	Diciembre 2019	del 9 al 13	27 de noviembre

Distribución horaria del aula Mentor

El horario del Aula Mentor para la atención presencial o telefónica a alumnos/as y realización de exámenes, es los martes de 19:10 a 20:00 h y viernes de 9:00 a 11:40 h.

e) Destinatarios.

Para matricularse el único requisito es ser mayor de 16 años.

f) Materiales y recursos didácticos.

Se trata de una sala de unos 24 m² destinados al desarrollo de las actividades mediante el aprovechamiento de los recursos informáticos y audiovisuales que allí se encuentran, disponiendo de:

12 ordenadores, 1 scanner, 2 impresoras y una Webcam. Los ordenadores tienen instalado el sistema operativo Windows 10 y el Libre Office. Además, todos tienen instalado el antivirus Nod32. Todos los equipos informáticos están conectados a Internet por ADSL y por Wifi, lo que permite un mejor aprovechamiento de todos estos recursos al poder compartir programas, impresoras, etc. y poder trabajar en equipo en un mismo proyecto. En el Aula, también se dispone de material impreso, audiovisual y multimedia para la realización de los cursos, así como de diversa información sobre el funcionamiento del Aula, los cursos, el material, etc. dirigida a todas las personas interesadas.

g) Actividades complementarias y extraescolares que se pretenden realizar.

No existen actividades complementarias o extraescolares.

h) Criterios para la evaluación del desarrollo de la programación y la práctica docente.

El administrador Mentor sigue un método de seguimiento y evaluación de la realización de los cursos Mentor a lo largo de todo el curso. Se va a llevar a cabo con una periodicidad anual con el fin de aplicar los cambios o modificaciones necesarios para mejorar en lo que se pueda al inicio del nuevo curso escolar. Se realizarán consultas a profesores, tutores y alumnos/as para intentar detectar fallos o carencias en las actividades programadas, seguimiento de los cursos y realización de exámenes, así como las posibles propuestas de mejora. De esta manera, ya en este curso escolar, podremos actuar en consecuencia ante las carencias que se observen o mejorar en los aspectos oportunos.

i) Teniendo en cuenta la memoria del curso 2018-2019, y especialmente los resultados y las propuestas de mejora, resumir estos aspectos:

1. Resultados de evaluación.

Han sido muy positivos.

3. Contribución de los métodos didácticos y pedagógicos a la mejora del clima de aula y de centro.

Los métodos han sido los apropiados.