

# AULA MENTOR

## COMPONENTE

- Vicente Gutiérrez Escudero

### a) Oferta del CNICE

El proyecto Mentor es un sistema de formación abierto, libre y a distancia diseñado y puesto en funcionamiento por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) del Ministerio de Educación.

Una de las características más valoradas por parte de los alumnos del proyecto Mentor es la alta flexibilidad que les permite este tipo de formación. No existen, apenas, cursos en los que un alumno pueda comenzar en cualquier momento del año e, igualmente, pueda establecer con libertad su duración.

La formalización de la matrícula da derecho a una cuenta de correo electrónico durante el período de formación, el apoyo del tutor y el acceso a los materiales didácticos.

### b) Relación de cursos ofertados en 2018/2019

Introducción a la informática con Windows  
Linux para usuarios  
Iniciación a internet  
Seguridad en internet  
Internet útil  
Redes de área local  
Seguridad informática  
Apache  
Mantenimiento de equipos informáticos  
Access  
Excel  
Iniciación Office  
LibreOffice  
Powerpoint  
Word  
Desarrollo de aplicaciones web con Symfony2  
Desarrollo de aplicaciones web multiplataforma  
Desarrollo de aplicaciones para Android (Niveles I y II)  
Diseño de bases de datos  
Iniciación a Javascript  
Iniciación a la programación  
PHP (Niveles Iniciación y Avanzado)  
Programación web en Java SQL con MySQL (Niveles I y II)  
Programa tus dispositivos  
Programación en Access  
Programación en Java (Niveles Iniciación y Avanzado)  
After Effects CS6  
Avid Media Composer  
Análisis y escritura de guiones de cine  
Creación y producción musical  
Producción musical con Logic Pro X  
Documentales. Creación y producción  
Aproximación al New Media Art  
Edición de video con Final Cut Pro X

Dirección de arte para producciones audiovisuales  
Fotografía digital  
Fundamentos de la fotografía  
Televisión, una mirada crítica  
Video: lenguaje y realización Storyboard (próximamente)  
Aprender a cuidar en casa a personas en situación de dependencia  
Atención geriátrica  
Cuidados del anciano  
Cuidados del bebe  
Iniciación a la musicoterapia  
Nutrición  
Agricultura ecológica  
Iniciación a la ecología  
Iniciación a la jardinería  
Jardinería ornamental y hortícola  
Automatismos neumáticos y electroneumáticos  
Climatización y aire acondicionado  
Fontanería y uso racional del agua  
Instalador electricista  
Micro PLC. Automatización fácil  
Energías renovables  
Evaluación del impacto ambiental  
Adobe Illustrator  
Animación 3D con Blender  
Autocad  
Autoedición - Indesign  
Coreldraw  
Diseño en 3d con Sketchup (Inicial y Avanzado)  
Diseño gráfico impreso y digital: fundamentos prácticos  
Fabricación digital: introducción al modelado e impresión 3D  
Gimp  
Ilustración digital  
Modelado 3D con Blender  
Photoshop (Básico y Avanzado)  
Crea tu web con Wordpress  
HTML5  
Joomla  
Multimedia y web 2.0  
WiMi5, diseño de juegos HTML5  
Conservación y restauración de objetos antiguos  
Coaching y liderazgo personal  
Desenterrar el pasado.  
Introducción al patrimonio  
arqueológico  
Historia del arte  
Historia del arte en España  
Taller de comunicación escrita  
(Nivel Inicial y Avanzado)  
Administración de fi ncas  
Escaparatismo e imagen en el punto de venta  
Gestion inmobiliaria  
La exposición: diseño y montaje

Patronaje  
Redes sociales para PYMES.  
Introducción al Community  
Management  
Contabilidad avanzada  
Contaplus  
Facturaplus  
Gestión financiera  
Habilidades de venta  
Iniciación a la contabilidad  
Plan de marketing en PYMES  
Cómo crear una PYME  
Emprender en internet  
Gestión de la calidad  
Internacionalización de PYMES  
Teletrabajo y comercio electrónico  
Gestión de RR.HH.  
Orientación profesional y búsqueda de empleo  
Nóminas y seguros sociales  
Prevención de riesgos laborales  
Impuesto de sociedades  
Impuesto de transmisiones patrimoniales  
Impuesto sobre el valor añadido (IVA)  
IRPF  
La tributación local  
Normativa y procedimientos Tributarios  
CCNA 6 (4 cursos)  
Linux Essentials  
Educación infantil (Castellano / Catalán / Gallego)  
Educación sexual  
Escuela de padres y madres  
Familia, escuela y convivencia  
Lengua de signos  
(Niveles A1y A2)  
Prevención de drogodependencias  
Técnicas de estudio  
Herramientas para el aprendizaje en educación formal y no-formal: enfoque Proyecto  
Diseño de productos y servicios turísticos locales  
Gestión de información y documentación turística local  
Información y atención al visitante  
Organización del servicio turístico local  
Procesos de gestión de calidad en hostelería y turismo  
Procesos de gestión de unidades de información y distribución turísticas  
Promoción y comercialización de productos y servicios turísticos locales  
Cálculo de prestaciones a la seguridad social  
Comunicación efectiva y trabajo en equipo  
Contratación laboral  
Función del mando intermedio en la PRL  
Retribuciones salariales, cotización y recaudación  
Apoyo administrativo a la gestión de RRHH  
Administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en domicilio  
Atención higiénico-sanitaria de personas dependientes

Elaboración de soluciones constructivas y preparación de muebles  
Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de muebles  
Gestión de pedidos y stock  
Gestión del equipo de trabajo del almacén  
Seguridad y prevención de riesgos en el almacén  
Escarlar el patrón modelo

Cursos gratuitos  
Finanzas personales  
Iniciación a las matemáticas  
Iniciación a la física  
Introducción a la Ciberseguridad  
Introducción al Internet de las Cosas  
Emprendimiento digital  
Modulación de la voz  
Iniciación a Salesforce  
Administrador de Salesforce

### **c) Funcionamiento del aula**

Los recursos didácticos con los contenidos del curso se realizan en diferentes formatos en función de los contenidos de cada curso y siempre apoyados por un evento virtual denominado “mesa de trabajo”. Entorno virtual de acceso restringido a los alumnos matriculados. Los alumnos/as podrán utilizar el Aula Mentor para realizar el curso, dentro del horario establecido. Con el fin de facilitar el uso del Aula Mentor a otros profesores/as se dispone de un horario en el que aquel profesor/a que necesite utilizarla, escriba el día y la hora concreta.

La estructura de cada uno de los cursos se basa en el estudio de unos materiales, la realización de pruebas teóricas y otras prácticas que generan una determinada secuencia de aprendizaje. Todo ello permite realizar un seguimiento del trabajo por parte de los tutores y que el aprendizaje se vaya realizando de una forma gradual.

Están establecidas un conjunto de normas acerca del envío de trabajos y prácticas a cada uno de los tutores:

1. Las actividades se realizarán de forma gradual, conforme van indicando las correspondientes agendas de las mesas de trabajo o según las propuestas realizadas por el tutor.
2. En cada mensaje al tutor sólo se incluirá una actividad de carácter práctico y no se enviará la siguiente hasta haber recibido la corrección de la anterior. La respuesta debe llegar antes de 48 horas salvo en el caso de evaluaciones finales en el que, debido a su complejidad, el tiempo de corrección es mayor.
3. Los tutores, una vez analizadas las dificultades en el aprendizaje pueden sugerir actividades de carácter complementario.
4. No existe ningún tipo de restricción en cuanto a las consultas al tutor, siempre que sean referidas a los contenidos del curso.
5. La matrícula inicial da derecho a la presentación a dos convocatorias.
6. Al final de cada curso existe un cuestionario de evaluación donde cada alumno debe valorar los contenidos y las personas que han apoyado su aprendizaje.

La Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y el Ministerio de Educación certifican el curso a través de un único examen presencial que garantiza el nivel de conocimientos adquirido.

Funciones del administrador del aula Mentor

1. Atención al alumnado. Organización y gestión del aula Mentor.
2. Información y difusión de las ofertas formativas.

3.Coordinación y colaboración con los tutores, con otros administradores y con el CNICE.

4.Asesoramiento en los cursos de formación.

5.Facilitar las comunicaciones.

6.Evaluación:

- Preparar las sesiones.
- Citar a los alumnos.
- Asistir a la sesión.
- Abrir acta de la sesión y archivarla en el aula.
- Entrega de los certificados, una vez superada la prueba.

La atención al alumnado se distribuirá en tres fases; cada una de ellas se desarrollarán en dos espacios: Aula Mentor y Aula Virtual.

Aula Mentor

Previa a la matrícula:

- Oferta de cursos
- Asesoramiento
- Uso del aula
- Horario de asistencia
- Equipamiento
- Programas
- Conexión a Internet
- Derechos de matrícula
- Alta en el sistema
- Materiales del alumno.

Durante la formación:

- Utilización de equipos
- Manejo de programas
- Acceso a internet
- Préstamo materiales
- Asistencia en el manejo de equipos
- Seguimiento de la asistencia al aula
- Recargas de matrículas
- Fechas de las convocatorias de examen .

Al final del curso:

- Acceso a dos convocatorias
- Asistencia a la prueba final
- Certificado de aprovechamiento

Aula Virtual

Previa a la matrícula

- Correo electrónico.
- Acceso al portal Mentor.
- Mesa de trabajo.
- Recursos en línea.
- Prácticas y evaluaciones.
- Ayudas.
- Asignación de tutor.
- Atención tutorial.

Durante la formación:

- Nuevos cursos.
- Nuevas aulas Mentor.
- Cambios de tutor.
- Modificación de materiales.
- Incidencias con la tutoría.

- Uso de las herramientas de comunicación.
- Al final del curso
- Envío de la prueba al tutor
  - Corrección de las pruebas finales por la tutoría
  - Respuesta del tutor en los 10 días posteriores

**d) Convocatorias, sesiones de evaluación previstas y distribución horaria**

Sesiones de evaluación previstas en el 2018-2019

CALENDARIO DE EXÁMENES

Nº Convocatoria	Mes/Año	Días	Fecha tope de entrega de ejercicios
122	Octubre 2018	del 1 al 5	19 de septiembre
123	Diciembre 2018	del 10 al 14	28 de noviembre

Distribución horaria del aula Mentor

El horario del Aula Mentor para la atención presencial o telefónica a alumnos/as y realización de exámenes, es los martes de 19:10 a 20:00 h y viernes de 9:00 a 11:30 h.

**e) Destinatarios.**

Para matricularse el único requisito es ser mayor de 16 años.

**f) Materiales y recursos didácticos.**

Se trata de una sala de unos 24 m<sup>2</sup> destinados al desarrollo de las actividades mediante el aprovechamiento de los recursos informáticos y audiovisuales que allí se encuentran, disponiendo de:

10 ordenadores 1 scanner 2 impresoras y una Webcam. Los ordenadores tienen instalado el sistema operativo Windows 10 y el Libre Office. Además, todos tienen instalado el antivirus Nod32. Todos los equipos informáticos están conectados a Internet por ADSL y por Wifi, lo que permite un mejor aprovechamiento de todos estos recursos al poder compartir programas, impresoras, etc. y poder trabajar en equipo en un mismo proyecto. En el Aula, también se dispone de material impreso, audiovisual y multimedia para la realización de los cursos, así como de diversa información sobre el funcionamiento del Aula, los cursos, el material, etc. dirigida a todas las personas interesadas.

**g) Actividades complementarias y extraescolares que se pretenden realizar.**

No existen actividades complementarias o extraescolares.

**h) Criterios para la evaluación del desarrollo de la programación y la práctica docente.**

El administrador Mentor sigue un método de seguimiento y evaluación de la realización de los cursos Mentor a lo largo de todo el curso. Se va a llevar a cabo con una periodicidad anual con el fin de aplicar los cambios o modificaciones necesarios para mejorar en lo que se pueda al inicio del nuevo curso escolar. Se realizarán consultas a profesores, tutores y alumnos/as para intentar detectar fallos o carencias en las actividades programadas, seguimiento de los cursos y realización de exámenes, así como las posibles propuestas de mejora. De esta manera, ya en este curso escolar, podremos actuar en consecuencia ante las carencias que se observen o mejorar en los aspectos oportunos.

**i) Teniendo en cuenta la memoria del curso 2017-2018, y especialmente los resultados y las propuestas de mejora, se resumen estos aspectos:**

1. Resultados de evaluación.

Han sido muy positivos.

2. Adecuación de los materiales y recursos didácticos y la distribución de espacios y tiempos a los métodos didácticos y pedagógicos utilizados.

La reparación de la puerta corrediza que separaba el Aula Mentor del Aula TIC ha sido muy positiva, ya que de ese modo sendas aulas quedan aisladas y la actividad que se desarrolla en una no interfiere en la que se desarrolla en la otra.

3. Contribución de los métodos didácticos y pedagógicos a la mejora del clima de aula y de centro.

Los métodos han sido los apropiados.